

CAC
Comité Consultivo Comunitario
Para la Educación Especial

Aconsejando a la Mesa Directiva de Educación del
Distrito Escolar Unificado de San Diego

Actas de la Reunión General Ordinaria

Fecha: Jueves 10 de Marzo de 2016
Hora: 7:00 – 9:00 pm
Lugar: Auditorio Centro Ballard, 2375 Congress Street, San Diego, CA 92110

BIENVENIDA Y PRESENTACIONES:

Apertura de la Reunión siendo las 7:00pm

BIENVENIDA Y PRESENTACIONES:

La Presidenta Mina Kern dio inicio a la reunión, dio la bienvenida a los presentes y presentó a los integrantes del CAC, personal y administradores del Distrito e hizo un reconocimiento a los padres. La presidenta verificó el Orden del Día, el formato y estructura de la reunión, procedimientos para membresía y procedimiento para los comentarios públicos.

Presentación:

Programa computacional nuevo para IEPs – Programa Automatizado de Educación Especial (SEAS) por Mona Urakawa, Shane Moore

Scantron, la compañía administradora para Exceed, no apoyará el programa. Después de vario meses de investigación cuidadosa, se seleccionó a un proveedor nuevo en la licitación de siete candidatos por Rtl, 504, GATE, Disciplina e IEP. La mesa directiva aprobó el SEAS como el nuevo sistema para IEPs. El SEAS para IEP permite al departamento de Educación Especial adecuar sus formatos incorporando los estándares del Distrito y del Estado, y crea las reglas que impulsan los tiempos de cumplimiento de las leyes estatales y federales. Fechas: pruebas piloto (equipo principal, capacitadores, equipo de apoyo): Febrero 1º de 2016 – continuo, pruebas piloto en vivo en los planteles: Abril 4 de 2016: Inicio en el Distrito: Septiembre 6, de 2016. Las Escuelas Piloto son: Primaria Lafayette, Lindbergh/Schweitzer, Preescolar Estatal Lindbergh/Schweitzer, Primaria Sequoia, Muir, Artes y Medios Creativos e Interpretativas, Intermedia Innovation, Preparatoria Madison, Riley/New Dawn/Marcy/Unified Day y Whittier. Sus sugerencias son importantes. Favor de enviar correo electrónico sobre SEAS IEP a: seas@sandi.net.

Preguntas y Respuestas:

P: ¿Qué pasó con el Plan de Apoyo al Comportamiento?

R: Ahora sólo es el Plan de Intervención al Comportamiento (BIP), lo fusionamos de 2 a 1.

P: ¿Dónde va el reclutamiento de 1:1?

R: Bajo factores especiales 1, bajo apoyos complementarios.

P: ¿Quién tiene acceso a esto?

R: El personal docente de los planteles.

P: ¿Mostrará la historia de cualquier cambio en los IEP anteriores?

R: Exceed tiene una bitácora de auditoría, esta también.

P: ¿Tienen todos los recuadros campos de texto ilimitados?

R: La mayoría sí, pero algunos están limitados (como los recuadros de los nombres)

P: ¿Cuántas metas están en el banco de metas?

R: Todos los estándares, el personal relacionado creó sus propios bancos. Educación Temprana (ECSE) se encuentra en el proceso de desarrollar los suyos y salud mental. También se puede escribir una meta a la medida, con su propio banco de metas.

P: ¿Qué pasa con el IEP anterior?

R: No lo transferirán al IEP antiguo, en el IEP anual se utilizarán los programas computacionales nuevos, a menos que estén en una escuela piloto.

P: ¿Puedo obtener una copia en blanco de un IEP nuevo?

R: Favor de llenar la forma de sugerencias del público con su información y le enviaremos una.

P: ¿Con qué frecuencia deberemos recibir los informes de avance?

R: Con la frecuencia que se envían las boletas de calificaciones – cada 6 semanas para Primarias: 9 semanas para Intermedias; 12 semanas para Preparatorias.

P: ¿Habrá capacitación para el personal docente en el verano?

R: Sí, durante todo Agosto, y terminando en Septiembre.

P: ¿Cuántos lenguajes se ofrecerán?

R: Igual que anteriormente; en Español.

P: ¿Se capacitará a los maestros durante el horario de clases?

R: Sí, se les capacitará.

Testimonio Público:

El CAC invita al público a presentar ante el Comité y el Distrito los temas de interés o preocupación relacionados a los alumnos con IEP en el Distrito. Les proporcionamos la forma para documentar los comentarios y facilitar el seguimiento del CAC con el Distrito en los asuntos que impactan a los estudiantes. Debido a la confidencialidad, las preocupaciones personales se tratarán en privado con el personal designado por el Distrito. El Distrito hará lo posible para dar respuesta a todas las preguntas que lo adecuado y el tiempo permitan.

Las copias del foro público de comentarios y las preguntas para la reunión los pueden obtener con el Secretario de la Mesa Directiva.

Asuntos por tratar del CAC:

LISTA DE PRESENTES/ ASISTENCIA DE MIEMBROS:

Presentes: Mina Kern, Raylene Dickinson, Terry Bobryk-Ozaki, María Riedel, William Cary, Lynn Crossly, Connie Ghearhart, Lynn Glynn, Ellen Herroon, Norma Carolina Ruiz Vázquez, Francisca Salcedo, Moira Allbritton, Maria Corral, Susan Fanno, Megan Glynn, Teresa Michel, Julia Stewart.

Ausentes:

Brook Markley, Joyce Clark, Michelle Crisci, Caroline Kelner, Gloria Pacheco, Jenny Rooker, Leticia Ruiz- Mylenek, Christy Scadden, Julia Childs Andrews>

Ex-Oficio: *Dra. Lorelei Olsen, Directora de Enseñanza*

Existe Quorum.

Aprobación de las actas de la reunión general ordinaria del CAC de Febrero de 2016 CAC. No hubo debate. 14 – a favor; 0 – en contra; 1 – abstención. Se aprueba la propuesta.

Francisca propone, Terry secunda la propuesta de la aprobación del programa piloto del CAC para la participación familiar dentro del Agrupamiento de la Preparatoria San Diego. Debate: Francisca detalla el plan para el grupo de apoyo de padres y será apoyado por Norma y otros integrantes del CAC interesados. La actividad refleja a convocar a una reunión ordinaria general para llevarse a cabo en el campus de la Preparatoria San Diego a principios del próximo ciclo escolar.

14 – a favor; 0 – en contra; 1 – abstención. Se aprueba la propuesta

Informe de la Presidenta:

El 14 de marzo se reunirá la Presidenta, la integrante del CAC Julia Childs-Andrews, el Dr. Canada, la Dra. Arm y la Dra. Olsen para discutir las inquietudes y dudas con la Instrucción Temprana de Educación Especial.

La siguiente reunión entre la Superintendente Marten y la totalidad de los líderes de los Comités Consultivos es el 16 de Marzo.

La reunión del comité de Transición ad-hoc es el 21 de Marzo.

Maggie Offerman renunció a la membresía del CAC por conflictos de programación.

La Presidenta nombra a Terry Bobyrk-Ozaki y a María Riedel para el comité de nominaciones de la Mesa Directiva del año entrante. Si usted ha sido miembro al menos durante 8 meses, y desea participar en la Mesa Directiva del año entrante (o le gustaría sugerir a alguien), favor de comunicarse con Terry o María. Los resultados se anunciarán en la reunión general ordinaria de Abril.

Informe de Programas de Educación Especial:

El 23 de Febrero el Departamento rindió su informe trimestral a la Mesa Directiva de Educación, en esta ocasión se centró en la Preparatoria Hoover. Grace Ridgeway acudió al plantel para desarrollar el programa de estudios y en entorno en los salones para mejorar los resultados de los alumnos. Lorelei y algunos administradores proporcionaron capacitación de medio día para los directores de preparatoria sobre los programas maestros para promover la planificación centrada en los alumnos a finales de este mes. (P: ¿Cuándo se iniciará a nivel de primaria? R: Aproveche la primera oportunidad brindada. Lo hemos realizado por salón individual, uno a la vez. Espero que para fines del ciclo escolar, estaré con los directores de todos los niveles educativos.) El viernes antes de las vacaciones de Primavera, el Departamento de Educación Especial hará una presentación de la continuación completa de todos los servicios y el Diseño Universal para el Aprendizaje a 20 representantes de departamento. Estudio West-Ed- retroalimentación de encuestas para padres ya se terminaron. Se enviará una comunicación a las familias muy pronto. Calendario – regreso de vacaciones de primavera, encuesta para cada uno de los padres de familia/tutores de estudiante con discapacidad, 30 a 40 plantel (incluye Instrucción Temprana), edad escolar y post secundaria. Los primeros resultados al final del ciclo escolar, el informe se finalizará antes del siguiente ciclo escolar. El Departamento está enterado que las respuestas del testimonio público son complejas; desea que los padres comprendan que el Distrito responderá completamente a las preguntas, pero no durante la reunión

No hubo anuncios/ni asuntos fuera del orden del día

Ellen propuso clausurar la reunión; Connie secunda la propuesta.

Clausura de la reunión: 8:11 pm